

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»
400093, Россия, Волгоград, ул. им. Мясникова, 14 а, тел. 7(8442) 79-25-15.
e-mail: dou305@volgadmin.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 305
Тракторозаводского района Волгограда»
О.И. Железнякова
приказ № 97/1 от 14.04.2025



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика детского сада...	3
Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада.....	4
Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	4
Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	7
2. Содержание образования.....	8
Организация образовательного процесса	8
Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	9
3. Участники образовательного процесса.....	12
Кадровое обеспечение.....	12
Сведения о воспитанниках.....	13
Сведения о родителях (законных представителях)	13
4. Руководство и управление.....	15
Структура муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» и система его управления.....	15
Результативность и эффективность руководства и управления.....	15
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	17
6. Качество подготовки выпускников.....	22
7. Методическая работа.....	23
8. Общие выводы и предложения.....	25
II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»	26

I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

Общая характеристика образовательного учреждения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 305.

Юридический и фактический адрес: 400093, Россия, Волгоград, ул. им. Мясникова, 14а.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Заведующий: Железнякова Ольга Ивановна.

Режим работы детского сада представляет годовой цикл:

с сентября по май - образовательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 и 5-часовым с 08.00 до 13.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: dou305@volgadmin.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mou305.oshkole.ru/>

ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club216962991>

ОДНОКЛАССНИКИ <https://ok.ru/group/70000002096145>

Телефон: 8 (8442) 79-25-15.

Факс – нет.

Количественный и возрастной состав групп на 01.04.2025:

в МОУ Детский сад № 305 функционирует 12 групп.

Вторая группа раннего возраста №01 - 16

Вторая группа раннего возраста (ГКП) №02 - 6

Младшая группа №10 - 26

Средняя группа №07 - 9

Старшая группа №05 - 19

Старшая группа №04 - 10

Старшая группа №12 - 14

Старшая группа №09 - 14

Подготовительная к школе группа №11 - 20

Подготовительная к школе группа №03 - 13

Подготовительная к школе группа №06 - 10

Подготовительная к школе группа №08 – 9

Настоящее учреждение основано в 1973 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 10.01.1973 № 109.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как

ясли-сад № 305 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 305 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.02.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 305 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 305 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2002 № 264 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 305 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 305 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа», создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 305 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 №360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №305 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад №305.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 16.06.2015 г., приказ №756.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 151 от 10.02.2016 года серия 34Л01 №0000967, бессрочно.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

МОУ Детский сад № 305 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности МОУ Детский сад № 305 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности МОУ Детский сад № 305 являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МОУ Детский сад № 305 являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

МОУ Детский сад № 305 создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность МОУ Детский сад № 305 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МОУ Детский сад № 305 вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует этим целям.

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Тракторозаводского района Волгограда	Организация делового сотрудничества по художественно-эстетическому развитию обучающихся.	Проведение совместных культурно-досуговых программ, акций и мероприятий.

МОУ СОШ № 88.	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение.
Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек».	Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно -библиотечных услуг	Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров, предоставление библиотечного фонда.
Государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 3».	Организация делового сотрудничества по предоставлению лечебно-диагностической помощи и проведению профилактической работы.	Предоставление лечебно-диагностической помощи и проведение профилактической работы.

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечены следующие задачи работы.

Задачи образовательной работы на 2024 год.

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечаются следующие задачи работы.

Повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствование педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, конкурсы профессионального мастерства.

Вовлечение родителей в образовательных процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД.

Проектирование индивидуальных маршрутов и организация вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи.

Профилактика неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.

Обучение родителей эффективным способам взаимодействия с детьми, основанных на принципах гуманной педагогики.

Использование в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых модулей.

Расширения спектра платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для развития РППС МОУ Детский сад № 305.

Создание психологически комфортных условий жизни и деятельности детей в период адаптации к детскому саду и на протяжении дошкольного детства.

Реализация разнообразных форм двигательной активности адекватных дошкольному возрасту.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Мнения участников образовательного процесса МОУ Детский сад № 305 традиционно получает через ежегодное анкетирование, проведение опросов родителей, педагогов, в ходе проведения собраний, индивидуальных собеседований, из отзывов на образовательные события. В 2024 году продолжал работу сайт детского сада, используются формы общественной экспертизы.

По итогам 2024 года в результате анкетирования родителей (133 человека) получены следующие мнения:

98% родителей полностью удовлетворены уровнем образовательной деятельности, деятельностью администрации и специалистов,

95% - организацией питания,

89% - оснащением, материально-техническими условиями, созданными в МОУ,

97% - отмечают высокий уровень воспитательной деятельности,

95% - главным результатом образования считают здоровье, знания, самостоятельность,

98% - родители получают информацию о целях и задачах образовательного учреждения,

96% - родители получают информацию об успехах и неудачах ребёнка,

100% - родители получают возможность обсудить с воспитателем различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в детском саду,

100% - родители удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку,

99% - родители удовлетворены работой специалистов МОУ Детский сад № 305.

Информирование родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о выводах, сделанных в результате исследований, проведения мониторинга осуществляется через общие родительские собрания, через информационное пространство групп. Информация о работе МОУ Детский сад № 305 обсуждается на педсоветах, на заседаниях Совета МОУ.

2. Содержание образования.

Организация образовательного процесса.

Образовательная программа и адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад №305) (далее – Программы) разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020.

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384) с изменениями на 21.01.2019. (далее – ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (ФОП ДО).

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее - ФАОП ДО).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Конституции Российской Федерации.
- Гражданского кодекса Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка.
- Семейного кодекса Российской Федерации.
- Действующих СанПиН.
- Устава МОУ детский сад № 305.
- Лицензии МОУ детский сад № 305 на образовательную деятельность.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 305 Тракторозаводского района Волгограда» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с использованием технологий инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, парциальной программы «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой, парциальной программы «Моя Родина - Волгоград» Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 305 Тракторозаводского района Волгограда» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее - ФАОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 305 Тракторозаводского района

Волгограда» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149).

Приоритетное направление деятельности МОУ Детский сад № 305 - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ Детский сад № 305 созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МОУ Детский сад № 305 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание детей дошкольного возраста при освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МОУ Детский сад №305 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МОУ Детский сад №305 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МОУ Детский сад №305 и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработки рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды города Волгограда, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МОУ Детский сад №305.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

В 2024 году в МОУ Детский сад № 305 функционировали дополнительные образовательные услуги. Ими было охвачено более 20 % воспитанников.

Анализ воспитательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- В детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.

- Воспитательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

3. Участники образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

МОУ Детский сад № 305 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Комплектование кадрами в МОУ Детский сад № 305 строится в соответствии со штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей, включая старшего, учителей логопедов, педагога психолога и музыкального руководителя.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	22	8	14
Музыкальный руководитель	1		1
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	7	7	
Всего:	32	17	15

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	17 человек (53%)
	среднее педагогическое образование	15 человек (47%)
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	8
	от 15 до 20 лет	2
	20 и более	16
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	11
	соответствие занимаемой должности	10
	не имеют квалификационной категории	6

Информация о педагогах МОУ Детский сад № 305, прошедших курсовую подготовку в 2024 году.

Количество работников, прошедших курсовую подготовку		База проведения
руководители	педагоги	
1	29	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Задолженность по курсовой подготовке на текущий учебный год отсутствует.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса.

Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 305. 100% педагогов являются активными пользователями персонального компьютера.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2024 году использовались следующие формы работы:

- Педсоветы
- Консультации индивидуальные и фронтальные
- Взаимопосещение занятий
- Обобщение опыта
- Наставничество
- Семинары

Сведения о воспитанниках.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области на 01.04.2025:

в МОУ Детский сад № 305 функционирует 12 групп.

Вторая группа раннего возраста №01 - 16

Вторая группа раннего возраста (ГКП) №02 - 6

Младшая группа №10 - 26

Средняя группа №07 - 9

Старшая группа №05 - 19

Старшая группа №04 - 10

Старшая группа №12 - 14

Старшая группа №09 - 14

Подготовительная к школе группа №11 - 20

Подготовительная к школе группа №03 - 13

Подготовительная к школе группа №06 - 10

Подготовительная к школе группа №08 – 9

В детском саду 7 групп компенсирующей направленности и 5 групп общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для социума в МОУ Детский сад № 305 организована работа группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) (5 часовая), которая направлена на организацию образовательного процесса с детьми раннего возраста (1,5 - 2 года).

Сведения о родителях (законных представителях).

Результаты социологических исследований семей обучающихся.

Данные результатов социологических исследований семей, обучающихся отражены в социальном паспорте МОУ Детский сад № 305.

По состоянию на 01.09.2024 года был составлен социальный паспорт МОУ Детский сад № 305

Национальный состав детей:

Русские - 103, корейцы - 0, казахи - 1, армяне-2, украинцы-4, азербайджанцы - 1

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) - 23

Количество многодетных семей (3 и более детей) - 8

Количество семей-беженцев 0 детей в них 0 нет

Количество семей, взявших под опеку детей 0, детей в них 0

Сирот, находящихся под опекой и попечительством 0

Количество детей-инвалидов 0

Количество полных семей 146

Количество неполных семей 62, детей в них 62

Матери - одиночки (официальный статус) 0, детей в них - 0

Количество семей, где оба родителя не работают 0, детей в них 0

Количество семей, где работает один из родителей 58

Количество семей, состоящих на учете в: ПДН - 1

Количество семей, находящихся в «группе риска», детей в них 0

Всего посещают кружки, секции в МОУ и вне (учитывать ребёнка один раз) 44

Кол-во платных кружков в МОУ - 3, детей в них 44

4. Руководство и управление.

Структура МОУ Детский сад № 305 и система его управления.

Управление МОУ Детский сад № 305 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Детский сад № 305 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ Детский сад № 305. Руководитель МОУ Детский сад № 305 назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

В МОУ Детский сад № 305 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МОУ Детский сад № 305 осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников МОУ Детский сад № 305 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МОУ Детский сад № 305 является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 305 осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ Детский сад № 305, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление МОУ Детский сад № 305 осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Планирование деятельности МОУ Детский сад № 305 по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами – федеральными, региональными, муниципальными, МОУ Детский сад № 305.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутрисадового контроля. Выделены показатели качества деятельности детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых детским садом.

Анализ деятельности детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга

принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в МОУ Детский сад № 305 система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности детского сада, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию и обогащению ППРС. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроснабжение. В МОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду имеются:

- групповые комнаты - 12,
- спальни -12,
- кабинеты логопеда – 7,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет -1,
- кабинет дополнительного образования -1,
- пищеблок -1,
- медицинский кабинет - 1,
- процедурный кабинет -1,
- музыкальный зал -1,
- спортивный зал-1.

Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей каждой группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Каждая возрастная группа МОУ Детский сад № 305 оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Оснащение музыкального, физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального, физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В МОУ Детский сад № 305 имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: ноутбук, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, синтезатор, фортепиано.

Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 4 компьютеров. Компьютеры оснащены необходимыми лицензионным программным обеспечением. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей в группах. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория детского сада благоустроена, по всему периметру ограждена забором. Участок ухожен и озеленен по всему периметру, разбиты цветники. Имеется транспортная площадка по отработке правил дорожного движения. В соответствии с действующим СанПиНом предусмотрены игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствуют возрасту детей, оборудование отремонтировано и покрашено. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Материальная база образовательной организации преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание в соответствии с договором осуществляет врач детской поликлиники №3, старшая медицинская сестра. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния МОУ Детский сад № 305, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

Состояние здоровья воспитанников.

В течение 2024 года педагогический коллектив МОУ Детский сад №305 работал над созданием условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников, воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников в МОУ осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Реализация данного направления в детском саду обеспечивалась:

- направленностью образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в МОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

Планомерное формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников в МОУ Детский сад № 305 осуществлялось по нескольким направлениям:

Лечебно-профилактическое.

В детском саду работает старшая медицинская сестра, которая проводит работу по профилактике заболеваний, выполнению требований национального календаря профилактических прививок, витаминизации.

Ежемесячно, медицинской сестрой, проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем группам и общий по детскому саду. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Проведен ежегодный осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. На основании полученных данных был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Использовались следующие виды закаливающих процедур:

- корригирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе;
- обширное умывание;
- ножные ванны;
- солнечные и воздушные ванны.

Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка.

Педагогический коллектив соблюдал требования к психологически комфортной для ребенка организации режимных моментов, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок.

Оптимальный двигательный режим является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. В детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- продумано размещение физкультурных уголков;
- имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал;
- учитываются принципы построения предметно-развивающей среды;
- имеется в наличии спортивный инвентарь на участке, соответствующий времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- рациональное использование спортивного зала.

Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости», использовались приемы релаксации в режиме дня, применялись необходимые средства и методы: психогимнастика, музыкотерапия.

На базе МОУ Детский сад № 305 работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Оздоровительная направленность образовательного процесса.

В расписании организованной образовательной деятельности МОУ Детский сад № 305 учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Педагоги нацелены на бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка.

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

В детском саду применялись различные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика в различной форме - ритмика, игровая, ОРУ;
- образовательная деятельность по физическому развитию различных видов – обучающая, соревновательная, игровая;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки и подвижные игры во время образовательной деятельности;
- физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, спортивные праздники («Мы – дети Отечества» посвященный Дню защитника Отечества, «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», эстафета «Быстрые, ловкие, выносливые», «Спортландия».)
- ежедневные прогулки, солнечные и воздушные ванны.

Образовательная деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организуется фронтально 3 раза в неделю. В группах дошкольного возраста один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на прогулке. Работа по физическому воспитанию в детском саду строится на основе мониторинга, который проводится с участием медицинских и педагогических работников. Осуществляется индивидуально дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Наиболее эффективными здоровьесберегающими технологиями, сохраняющими и стимулирующими здоровье воспитанников, в текущем учебном году являлись:

- Динамические паузы – во время занятий, от 2 до 5 минут, по мере утомляемости детей, включающие в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- Подвижные и спортивные игры – на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.
- Релаксация – в любом помещении, в зависимости от психического состояния детей и целей с использованием спокойной музыки, звуков природы.
- Пальчиковая гимнастика - с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.
- Гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно – оздоровительной работы.
- Гимнастика корригирующая - ежедневно после дневного сна, 5 – 10 минут.

Проведённый в конце года мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников показывает положительную динамику.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживалась родителями дома. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование. Ежемесячно, начиная со 2-й младшей группы, проходят занятия по здоровому образу жизни, на которых детям даются представления о индивидуальности человеческого организма, знакомят со строением некоторых частей тела и основных органов чувств;

условиями их охраны и гигиены. Детей подводят к пониманию того, какие факторы влияют на укрепление здоровья человека.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры.

В течение всего года воспитатели проводили большую работу с родителями по данной тематике в форме бесед, собраний, консультаций, теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.), практических занятий, дней открытых дверей. Родители были ознакомлены с планом физкультурно-оздоровительной работы детского сада. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

6. Качество подготовки выпускников.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, в МОУ Детский сад № 305 рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

7. Методическая работа.

Методическая работа в детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство развитием детского сада осуществляет заведующий Железнякова О.И., образовательной работой – старший воспитатель Поливаева Н.В.

Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы детского сада, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности

Ведущей целью методического сопровождения образовательного процесса в МОУ Детский сад № 305 является повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством повышения квалификации и профессионального мастерства педагога, развития инновационного потенциала педагогического коллектива. Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе результатов анализа работы за прошедший год, анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. Методическое сопровождение ориентируется на решение выявленных проблем и компенсацию определенных дефицитов в ходе SWOT - анализа. При планировании учитываются современные изменения и тенденции государственной политики в образовании, закрепленной в законах Российской Федерации «Об образовании», федеральной, городских программах развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальном проекте «Образование». Управление качеством методического сопровождения осуществляется на диагностической основе.

Основные задачи методической работы определялись исходя из содержания инновационных направлений президентской национальной образовательной инициативы, в 2024 г – актуализировано направление методической работы по обеспечению организационно – педагогических условий для реализации стандарта образования (ФГОС). Инновационная особенность методической работы связана с изменением ориентиров и подходов к организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС. В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация; пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник – выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий – актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

Формы методического сопровождения	Содержание работы
Совещания педагогических работников	Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий
Индивидуальные консультации	Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.
Взаимопосещение занятий	С целью совершенствования педагогического мастерства
Конкурсы педагогического мастерства	Воспитатели принимают участие в традиционных конкурсах педагогического мастерства разного уровня
Различные формы представления опыта	Творческие отчеты, презентация портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет – сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий
Школа молодого педагога	форма организации методической работы с молодыми специалистами

Анализ представленных результатов показывает достаточно высокий уровень методической работы по реализации поставленных задач, достаточный уровень продуктивности для обеспечения организационно – педагогических условий реализации ФГОС ДО.

8. Общие выводы и предложения.

Содержание деятельности МОУ Детский сад № 305 соответствует образовательным программам и функционирует МОУ Детский сад № 305 в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- Образовательная работа организована на достаточно высоком уровне.
- Повышается результативность участия воспитанников в районных, муниципальных и федеральных мероприятиях.
- Воспитанники не являются участниками ДТП.
- Возросла активность родительской общественности.

Перспективы развития МОУ Детский сад № 305:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, коллекционирование, экспериментирование, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принципы ФГОС ДО.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Результаты самообследования обсуждены с коллективом и утверждены приказом заведующего МОУ Детский сад № 305 № 57/1 от 11.04.2025.

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек / 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек /47 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 чел./ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека / 16 %

1.8.2	Первая	12 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек / 166 человек 0,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	7
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да